

ОСНОВНА ШКОЛА "ПЕТАР ЛЕКОВИЋ" - ПОЖЕГА

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011.ГОДИНУ

Адреса школе: ПЕТРА ЛЕКОВИЋА бр.1

Телефон:031/811-176

Е-mail: osplekovic@gmail.com

Директор: Мишо Марковић

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Редни број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	Недељни број часова	Годишњи број часова
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108
	УКУПНО: А	20	720

Редни број	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	Недељни број часова	Годишњи број часова
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Од играчке до рачунара	1	36
4.	Чувари природе	1	36
5.	Народна традиција	1	36
	УКУПНО: Б	2	72
	УКУПНО: А + Б	22	792

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	Недељни број часова	Годишњи број часова
1.	Редовна настава	22	792
2.	Допунска настава	1	36

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Недељни број часова	Годишњи број часова
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1 дан годишње	

СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СВРХА

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном развоју друштва.

ЦИЉЕВИ

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и учениканужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим потребама,могућностима и интересовањима
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика
- Оспособљавање за рад и даље образовање и самостално учење
- Развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина
- Омогућивање укључивање у процесе европског и међународног повезивања
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине
- Усвајање,разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва
- Развијање код деце и ученика радозналости и отворености, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост
- Поштовање права деце,људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву.
- Развијање и неговање другарства и пријатељства,усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **СРПСКИ ЈЕЗИК**
 ФОНД ЧАСОВА: НЕДЕЉНИ: 5 ГОДИШЊИ: 180

Оперативни задаци:

- Уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије; препознавање и разумевање главних реченичних делова;
- Упознавање са фонетским и морфолошким појмовима према захтевима програма;
- Савладавање нових програмских захтева из правописа;
- Овладавање техником читања и писања латиницом;
- Мотивисање, подстицање и усмеравање на читање лектире;
- Увежбавање читања наглас; усавршавање читања у себи у функцији тумачења текста;
- Уочавање и тумачење битних чинилаца текста према захтевима програма;
- Симултано усвајање књижевних и функционалних појмова;
- Овладавање основним облицима језичког изражавања и даље усавршавање и неговање језичке културе;
- Систематско и доследно реализовање програмских и њима сличних вежбања у говору и писању.

Начин и поступак остваривања садржаја са врстама активности и временском артикулацијом

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
23 + 7	<p>ЈЕЗИК</p> <p>а) Правопис</p> <ul style="list-style-type: none"> *употреба великог почетног слова *писање адресе *подела речи на слоге *растављање речи на крају реда *писање речца не и ли *скраћенице за мере *тачка, упитник, узвичник, две тачке и запета у набрајању <p>б) Граматика</p> <ul style="list-style-type: none"> *реченица *главни делови реченице *именице и глаголи 	<p>*Систематска вежбања, елементарна и сложена, која се организују често, разноврсно и у различитим облицима</p> <p>*Коришћење погодног полазног текста, коришћење исказа-говорних ситуација;</p>	<p>*Читање</p> <p>*Уочавање</p> <p>*Бележење</p> <p>*Записивање</p> <p>*Издвајање</p> <p>*Графичко представљање</p> <p>*Илустровање</p>

13 + 15	<ul style="list-style-type: none"> *разликовање основних глаголских облика *разликовање рода и броја именица *глас, слог, самогласници, Сугласници 	<ul style="list-style-type: none"> *Подстицање ученика да полазни текст доживе и схвате у целини и појединостима; *Дефинисање језичког појма 	<ul style="list-style-type: none"> *Увежбавање *Примена стеченог знања
55 + 23	<p>КЊИЖЕВНОСТ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Лирика * Епика * Драма * Популарни и информативни текстови 	<ul style="list-style-type: none"> *Читање наглас и у себи; вредновање читања *Тумачење текста (спонтани и слободни разговор са ученицима, самостално саопштавање утисака о прочитаном тексту, откривање и схватање порука у тексту, препознавање одељка, уочавање особина ликова, уочавање карактеристичких, језичких и стилских појмова) *Укључивање ученика у библиотеку 	<ul style="list-style-type: none"> * Читање * Анализирање * Илустровање
25+19	<p>ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА (основни облици културног и писменог изражавања)</p> <ul style="list-style-type: none"> * препричавање * причање * описивање * усмена и писмена вежбања (ортоепске и ортографске вежбе, аутодиктат, контролни диктат, лексичке и семантичке вежбе, синтаксичке вежбе) 	<ul style="list-style-type: none"> * самостално препричавање * репродуковање прочитаног * описивање догађаја * описивање доживљаја *правилно, садржајно, јасно и стилски примерено језичко општење у усменој и писменој форми 	<ul style="list-style-type: none"> *Слободан разговор *Усмерен разговор *Уочавање, издвајање и графичко представљање *Вежбање

КЊИЖЕВНОСТ

ЛИРИКА

Народна песма - Мајка Јову у ружи родила
Народна песма - Смешно чудо
Породичне и шаљиве народне лирске песме - избор
Јован Јовановић Змај - Патак и жабе
Момчило Тешић - Пролећно јутро у шуми
Мира Алечковић - Песма за мамине очи
Бранко Ћопић - Болесник на три спрата
Душан Радовић - Лепо је све што је мало
Стеван Раичковић - Кад почне киша да пада
Драган Лукић - Школа
Мирослав Антић - Тајна
Љубивоје Ршумовић - Једнога дана
Владимир Андрић - Дај ми крила један круг
Добрица Ерић - Чуо сам
Избор поезије Љубивоја Ршумовића и Добрице Ерића
Избор из Антологије српске поезије за децу (приредио Душан Радовић)

ЕПИКА

Народна песма - Марко Краљевић и орао
Народне приповетке - Старо лијино лукавство - Седам прUTOва
Народна прича - Свети Сава ,отац и син
Српске народне бајке - избор
Народне бајке - Коњ и магарац - Лисица и гавран
Доситеј Обрадовић - Пас и његова сенка
Десанка Максимовић - Сликарка зима
Гроздана Олујић - Шаренорепа
Бранко Ћопић - Доживљаји мачка Тоше -одломци
Ханс Кристијан Андерсен - Бајке-избор
Јакоб и Вилхелм Грим - Три брата
Александар Сергејевич Пушкин - Бајка о рибару и рибици
Лав Николајевић Толстој - Врабац и ласте
Феликс Сантен - Бамби - одломак
Избор из народног усменог стваралаштва - шаљиве приче и пословице
Симо Тесла - Шта се крије у грудви снега

ДРАМА

Гвидо Тартаља - Зна он унапред
Драган Лукић - Стара слика на зиду
Александар Поповић - Два писма

Популарни и информативни текстови
Избор из енциклопедија и часописа за децу

NASTAVNI PREDMETI: **ENGLISKI JEZIK**

nedeljni fond časova: 2

godisnji fond časova: 72

TRAJANJE	SADRŽAJ	NAČIN OSTVARIVANJA	VRSTE AKTIVNOSTI
4	Introductory unit	Happy House 1 predstavlja jezički material koji se nadovezuje na onaj obrađen u predhodnom razredu. Iako su likovi i teme slični kao predhodne godine, teme su predstavljene i organizovane na drugačiji način. Uvodni časovi pomažu učenicima da se prisete likova sa kojima su se družili protekle školske godine.	Igre prilagođene uzrastu učenika, pevanje u grupi, odgovori na jednostavna pitanja, slušanje i reagovanje na komande nastavnika, pogađanje lica
11	Playroom safari	U prijatnoj i opuštenoj atmosferi obrađuju se teme koje su zanimljive učenicima. Nastavnik svoj govor mora prilagoditi uzrastu i interesovanjima učenika. Od učenika se očekuje da aktivno i odgovorno učestvuju u nastavi.	Slušanje i ponavljanje dijaloga, rad u parovima, pevanje, igre primerene uzrastu, dramatizacija, fleš kartice
11	School time	Učenike treba konstantno ohrabrivati da kroz različite aktivnosti, a posebno kroz igru, što više koriste ciljni jezik. Nastavnik treba da podstakne maštu, kreativnost i radoznalost učenika.	Korišćenje realija, vežbe slušanje, igre primerene uzrastu, CD-a, posteri, fleš kartice, radne sveske

12	I'm hungry	Za prezentaciju novog ciljnog jezika vezanog za hranu, nastavnik u učionicu donosi sveže namirnice, što doprinosi većoj zainteresovanosti učenika.	Korišćenje realija, vežbe slušanje, igre primerene uzrastu, CD-a, poster, fleš kartice, radne sveske
11	Happy faces	Udzbenik, zajedno sa radnom sveskom postaje izvor aktivnosti. Ove aktivnosti su lepljenje, crtanje, bojenje, pevanje pesmica, zbrajalice. Svaka od tematskih celina sadrži po jednu priču koju deca isecaju i boje dopunjavajući jednostavne fraze. Na raspolaganju je i dodatni materijal za kopiranje koji obogaćuje sadržaj i razvija pozitivan stav prema učenju.	Slušanje i ponavljanje dijaloga, rad u parovima, pevanje, igre primerene uzrastu, dramatizacija, fleš kartice
12	My house	Ova tematska celina vezana je za dom i prostorije u njemu. I u ovoj tematskoj celini potrebno je dosta ponavljanja i upotreba različitih aktivnosti kako bi učenici što uspešnije reprodukovali obrađene sadržaje.	Slušanje i ponavljanje dijaloga, rad u parovima, pevanje, igre primerene uzrastu, dramatizacija, fleš kartice
11	Summer time	Sa ciljem da se unapredi kvalitet i količina jezičkog materijala, nastava se zasniva i na socijalnoj interakciji.	Slučanje i ponavljanje dijaloga, rad u parovima, pevanje, igre primerene uzrastu, dramatizacija, fleš kartice

Фонд часова: недељни: 5 годишњи: 180

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- савладају сабирање и одузимање до сто
- схвате множење као сабирање једнаких сабирака, упознају и користе термине и знак множења
- упознају операцију дељења и користе термине и знак дељења
- упознају (на примерима) комутативност и асоцијативност рачунских операција (без употребе ових назива)
- уочавају својства нуле као сабирка, чиниоца и дељеника, а јединице као чиниоца и делиоца
- савладају таблицу множења једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве дељења (до аутоматизма)
- савладају множење и дељење у оквиру до сто, упознају функцију заграде и редослед извођења рачунских операција
- умеју да прочитају и запишу помоћу слова збир, разлику, производ и количник, као и да знају да одреде вредност израза са две операције
- упознају употребу слова као знака за непознати број (односно као замену за неки број) у најједноставнијим примерима сабирања и одузимања
- умеју да решавају текстуалне задатке са једном и две рачунске операције, као и једначине са једном операцијом (на основу веза између компонената операције)
- схвате појам половине
- уочавају и стичу одређену спретност у цртању праве и дужи као и разних кривих и изломљених линија
- уочавају и цртају правоугаоник и квартат на квадратној мрежи
- упознају и примењују мере за дужину (m, dm, cm) и време (час, минут, седмица, месец

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
5	Обнављање градива првог разреда	- Вежбање, сликовито представљање	-Разговор, писање, графичко приказивање
8+14	Геометријска тела и фигуре - упоређивање предмета по облику - геометријска тела - крива и права линија - дуж	- Упоредивање предмета по облику - Визуелан начин, дијаграм, слике - Уочавање односа у простору кроз експеримент	-Уочавање, препознавање именоване линија, цртање помоћу лењира -Цртање, резање, упоређивање, поклапање
3+8	Мерење и мере - јединице мера за дужину - мерење времена	- Упоредивање предмета по дужини - Упоредивање јединица за мерење времена	Посматрање,описивање, примена стечених знања,цртање
58+84	Природни бројеви до сто - сабирање и одузимање природних бројева до сто - таблица множења - множење једноцифреног и двоцифреног броја - дељење двоцифреног броја једноцифреним - знаци * (пута) и :	- Поступност, коришћење таблице,текстуални задаци кроз повезивање са животом - Усвајање математичких термина, уочавање нуле кроз рачунске операције - Откривање решења погађањем	- Употреба дидактичког материјала - Одређивање збира, разлике, производа, количника - Увежбавање - Упоредивање - Употреба цртежа, скица и шема

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:
ФОНД ЧАСОВА:

СВЕТ ОКО НАС
НЕДЕЉНИ: 2 ГОДИШЊИ: 72

Оперативни задаци:

- формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука
- овладавање почетним техникама сазнајног процеса и почетним методама техника учења
- подстицање дечјих интересовања, питања и одговора у вези са појавама процесима и ситуацијама у окружењу
- подстицање и развијање истраживачких активности деце
- описивање и симулирање неких појава и моделовање једноставних објеката у свом окружењу
- слободно исказивање својих запажања и предвиђања и самостално решавање једноставних проблем - ситуација
- развијање различитих социјалних вештина и прихватање основних људских вредности за критеријум понашања према другима
- развијање одговорног односа према окружењу као и интересовања и спремности за његово очување

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
13+8	Где човек живи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирање елементарних појмова и постављање мреже за систем појмова из наведених области (концепција спиралних кругова) полазећи од несистематизованих искуствених сазнања детета и иде се ка општим научно заснованим знањима из области природе, друштва и културе - Практично реализовање садржаја - Стицање умења и навика - Развијање вештина - Формирање ставова из области: екологија, демократичност, здравље и технологија 	<ul style="list-style-type: none"> - посматрање - описивање - процењивање - груписање - праћење - бележење - практиковање - експериментисање - истраживање - сакупљање - стварање - играње - илустровање
7+3	Кретање у простору и времену		
7+3	Људске делатности		
22+9	Жива и нежива природа		

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**
 ФОНД ЧАСОВА: НЕДЕЉНИ: 3 ГОДИШЊИ: 108

Оперативни задаци:

- Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром
- Развијање координације, гipкости, равнотеже и експлозивне снаге
- Стицање моторичких умења у свим природним облицима кретања у различитим условима
- Стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика
- Стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
18	Ходање и трчање	<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање стања - Одређивање радних задатака за појединце и групе ученика - Утврђивање средстава и метода за остваривање радних задатака - Остваривање васпитних задатака - Праћење и вредновање ефеката рада - Оцењивање - Укључивање ученика у ваншколске организационе облике рада (излет, крос) 	<ul style="list-style-type: none"> - разговор - посматрање - уочавање - процењивање - ходање - трчање - скакање - прескакање - бацање - хватање - вишење - пузање - ритмичке вежбе - народни плесови
20	Скакање и прескакање		
18	Вежбе (скакања и прескакања) упором рукама		
12	Бацања и хватања		
6	Вишења и пењања		
8	Вежбе на тлу		
10	Вежбе равнотеже		
4	Вежбе реквизитима		
12	Ритмичке вежбе и народни плесови		

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:
ФОНД ЧАСОВА:

МУЗИЧКА КУЛТУРА
НЕДЕЉНИ: 1 ГОДИШЊИ: 36

Оперативни задаци:

- певају песме по слуху
- слушају вредна дела уметничке и народне музике
- свирају на дечјим музичким инструментима
- изводе дечје, народне и уметничке музичке игре

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
22+14	Извођење музике а) певање б) свирање	- Певање и свирање уз поступно упознавање и усвајање ритмичких структура музичког писма и интонације - Певање једноставних модела и наменских песама као звучне припреме за поставку музичке писмености	- разговор, развијање меморије ученика, упознавање музичких дела, усвајање музичког речника, музичких инструмената, прављење дечјих инструмената
	Слушање музике	- Слушање музике и усвајање основних појмова из опште музичке културе	- усвајање музичког речника у вези са слушањем
	Музичко стваралаштво	- Подстицање ученика на изражајно певање - Опонашање звука из непосредне околине спонтаном или договореном импровизацијом	- импровизација мелодије, слободно измишљање покрета уз музику, измишљање малих ритмичких целина - импровизација остварена рукама или ногама

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ЛИКОВНА КУЛТУРА**
 ФОНД ЧАСОВА: НЕДЕЉНИ: 2 ГОДИШЊИ: 72

Оперативни задаци:

Ученици треба да :

- схвате ликовно – визуелни рад као израз индивидуалног осећања, доживљаја и стваралачке имагинације
- опажају, сећају се, објашњавају и реконструишу појаве или ситуације
- стекну искуства о оплемењивању животног и радног простора, контрасту облика, коришћења материјала за рад, визуелним знаковима, опажањима облика у кретању, компоновању и дејству светлости на карактер облика
- развију осетљивост за лепо писање (ћирилична и латинична калиграфија)

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
4+2	Једнобојна композиција употребних предмета	- Вођење разговора са ученицима како би сваки ученик дошао до своје идеје	*разговор (слободан и усмерен)
4+2	Замишљања		
4+2	Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем (везивањем)	- Визуелне припреме ученика	* посматрање
4+2	Кретање облика у простору	- Идентификација садржаја полазећи од опажања околине	* уочавање
2+2	Дејство светлости на карактер облика		* показивање
4+2	Амбијент – сценски простор	- Посматрање, опажање и уочавање непоновљивости природе	* цртање
10+6	Лепо писање са калиграфијом		* сликање
8+4	Контраст као мотивација за опажање облика		* колаж
2+2	Разне врсте знакова и симбола		* кулоаж
			* вајање
			* спајање
			* лепљење

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ: **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

ФОНД ЧАСОВА:

НЕДЕЉНИ: 1 ГОДИШЊИ: 36

Оперативни задаци:

- подстицање развоја сазнања о себи
- подстицање групног рада, споразумевања и сарадње
- развијање комуникативне способности
- развијање креативног изражавања
- упознавање ученика са дечјим правима

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
2	*Подстицање групног реда, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима - сусрет родитеља, наставника и ученика - упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада	Интерактивне радионице са фокусом на симболичком изражавању и размени у кругу, јер дају могућност ученицима да постану свесни својих унутрашњих доживљаја	*интерактивни разговор *цртање *драматизација *играње *имитација
3	*Подстицање развоја самосвести, самопоштовања и уважавања других - репортери - поносим се што - изражавање захвалности другима		
7	*Оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања, потребе и њихову међусобну повезаност и да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге - речник осећања - кривица - како се ко осећа - ја и љубав - о стиду и срамоти - моје потребе - љубомора		
4	*Развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације - како да кажем - слушање и неслушање - да ли чујемо - чујем ти срце		
4	*Оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању - кад ја нећу - посредовање између ученика истог пола		

	- посредовање у сукобу родитеља и деце		
4	*Оспособљавање ученика да упознају напосредно друштвено окружење и сопствено место у њему и да активно доприноси развоју школе по мери детета - породично стабло - жирафе у учионици - шта се коме допада - шта можемо да урадимо	Интерактивне радионице са фокусом на симболичком изражавању и размени у кругу, јер дају могућност ученицима да постану свесни својих унутрашњих доживљаја	*интерактивни разговор *цртање *драматизација *играње *имитација
6	*Оспособљавање ученика да упознају и уважавају дечја права и да буду способни да активно учествују у њиховом остваривању - дечја права - моја одговорност - кад деца крше дечја права - кад родитељи крше дечја права - кад одрасли у школи крше дечја права - различити смо али су нам права иста		
4	*Развијање и неговање основних људских вредности - ја то већ умем - шта кад се то деси - мој омиљени јунак из приче(бајке, филма) -сарадња		
2	*Евалуација - ја пре, ја после - презентација резултата рада родитеља		

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
Сусрет и упознавање катихете и ученика	1	-упознавање са програмом и начином рада	-дијалог -разговор	-упознати децу са циљевима и задаци верске наставе у другом разреду
Бог је заједница личности Оца, Сина и Светог Духа	5	-разговарамо о својој заједници у којој живимо -кроз дијалог проширујемо своје сазнање о појму „заједница“ -разговармо о бићу Божјем -бојимо празнике из бојанке	-дијалог -разговор -монолог -демонстрација	-припрема ученика да кроз православнo искуство схвате појам љубави и заједнице -на основу искуства односа са другим људима (породица, школа) прихватити апстрактне појмове (Бог, љубав, слобода, заједница)
Структура Литургије - Цркве	6	-кроз дијалог проширујемо своје сазнање о Литургији -описивање учесника Литургије -бојимо епископа, свештеника и ђакона -цртамо народ Божји	-дијалог -разговор -демонстрација -цртање	-уочити саму структуру Литургије -усвојити сазнање о учесницима Литургије (епископ, свештеници, ђакони, народ Божји)
Литургија – откривање Бога	7	-разговор о службама на Литургији -одлазак у храм (по могућству на Литургију) -цртамо свог епископа (или свештеника) -обележавамо славу – Светог Саву	-дијалог -разговор -монолог -демонстрација -цртање	-схватити да на Литургији присуствује сам Христос иако невидљиво -усвојити сазнање да је епископ икона Христова на Светој Литургији
Литургија – присуство Христово и ишчекивање Другог Доласка Христовог	2	-разговор о Светој Литургији -читање одломака Светог Писма и литургијског службеника	-дијалог -разговор	-усвојити сазнање да ће Христос доћи Литургији јер то очекује од Њега Његова Црква
Постојање природе је израз љубави Бога и човека	11	-опис стварања света из књиге Постања -прича о стварању првих људи -прича о првородном греху -разговор о Светим Даровима -цртамо Свете Дарове -драматизација спремања Светих Дарова	-дијалог -разговор -монолог -демонстрација -цртање -драматизација	-упознати децу са Божјим планом и циљем стварања света -усвојити сазнање да Бог ствара свет и љубави и да воли сва Своја створења посебно човека
Бог је створио свет да са њим има вечну заједницу љубави	4	-разговор о последицама Адамовог греха по природу и човека -настава у природи	-дијалог -разговор -демонстрација	-усвојити сазнање да свет може постојати само ако је у заједници са Богом

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ:
ФОНД ЧАСОВА:

НАРОДНА ТРАДИЦИЈА
НЕДЕЉНИ: 1 ГОДИШЊИ: 36

Оперативни задаци:

- Усвајање знања о фолклорним празницима, биљкама и хлебовима
- Познавање различитих облика становања (пећина, кућа, село, варош, град)
- Елементарно познавање културе традиционалне куће

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
36	БИЉКЕ * расковник * дан и ноћ * ружа * бели лук * папрат * лековито биље	- Активан додир са објектима који чине материјалну компоненту традицијске културе - Читање фолклорних текстова који на одговарајући начин прате стицање елементарних знања о традицији и култури - Пласирање локалних предности и ресурса - Истраживачки рад ученика - Стална повратна информација од стране породице ученика (реакција на градиво и начин његовог усвајања)	- Разговор, читање, прикупљање материјала (сликовног и текстуалног), описивање, прављење хербаријума, прикупљање семена, обрада одређеног биља (прављење хлебова), цртање, посматрање, уочавање, фотографисање, прављење албума, организовање одељењске изложбе
	КУЋА * огњиште * вода * осветљење * економске зграде сеоског домаћинства * разликовање мушких и женских радова у животу на селу		

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ:
 ФОНД ЧАСОВА:

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА
 НЕДЕЉНИ: 1 ГОДИШЊИ: 36

Циљеви и задаци:

- Развијање моторичких способности уз коришћење материјала, прибора, алата, уређаја и рачунара
- Развијање креативности, логичног мишљења и способности комбиновања
- Развијање конструкторских вештина
- Упознавање и употреба образовних програма
- Упознавање једноставног програма за цртање и одговарајућих "алата"
- Развијање умења и вештина за коришћење материјала, прибора, алата и рачунара у игри и свакодневном животу
- Развијање способности решавања једноставних задатака уз помоћ рачунара

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
2 часа	<p>* Правимо, конструишемо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреба појединих врста материјала - избор и употреба лако обрадивих материјала - склапање модела од датих елемената - припрема играчака за употребу - примена играчака 	<ul style="list-style-type: none"> - Кроз игру и употребу играчака развијати елементе техничке културе 	<ul style="list-style-type: none"> * игра * склапање * примена * креирање * конструисање
4 часа	<p>* Играмо игрице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рад са дискетом и CD- ом - покретање и затварање програма, прозора - читавање и покретање програма - затварање програм 	<ul style="list-style-type: none"> - Увођење и навикавање на коришћење рачунара у настави и учењу - Образовни рачунарски програми треба да илуструју комуникацију са рачунаром и помоћ коју може да пружи рачунар у решавању задатака у наставним предметима 	<ul style="list-style-type: none"> * снимање * штампање * коришћење једноставних програма * руковање * комбиновање * писање текста * цртање * примена рачунара
3 часа	<p>* Компјутерски буквар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програми за забаву, рачунање и учење - компјутерски буквар - образовни програми 	<ul style="list-style-type: none"> - Упућивање ученика у правила, начин и ток управљања програмима за забаву и разоноду 	
8 часова	<p>* Играмо се и цртамо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - једноставан програм за цртање, покретање - алати за цртање, оловка, линија, гумица - цртање правоугаоника, елипсе, полигон - кантица, спреј, пипета, крива линија - примена рачунара у ликовној култури - цртање по задатку или слободном избору - чување цртежа, штампање 	<ul style="list-style-type: none"> - Увођење и навикавање на 	<ul style="list-style-type: none"> * игра * примена

7 часова	<p>* Пиши бриши:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програм за писање - покретање програма - избор слова, писање малих и великих слова - унос текста - уређивање, чување, снимање текста - штампање 	<p>коришћење рачунара у настави и учењу</p> <p>- Образовни рачунарски програми треба да илуструју комуникацију са рачунаром и помоћ коју може да пружи рачунар у решавању задатака у наставним предметима</p>	<ul style="list-style-type: none"> * креирање * конструисање * снимање * штампање * коришћење једноставних програма * руковање * комбиновање * писање текста * цртање * примена рачунара
5 часова	<p>* Рачунамо-рад са калкулатором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основне рачунске операције - покретање програма - примена рачунара у математици - рад са штампачем 	<p>- Упућивање ученика у правила, начин и ток управљања програмима за забаву и разоноду</p>	
7 часова	<p>* Креирамо, стварамо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руковање дигиталним фотоапаратом - електронска пошта, покретање програма, креирање, слање и примање - креирање писма, постера, транспарента, позивнице, честитке, календара, албума 	<p>-Коришћење програма са померањем објеката за за поспешивање покрета и моторике руку</p>	

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

ФОНД ЧАСОВА: НЕДЕЉНИ: 1 ГОДИШЊИ: 36

Оперативни задаци:

- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање самоодговорности
- развијање психички и физички здраве личности одговорне према сопственом раду
- стварање позитивног односа и мотивације за рад у одељењском колективу
- упознавање са потребама усклађивања времена за рад, игру и одмор
- развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине
- усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања
- упознавање са најосновнијим елементима здравог начина живота
- стицање знања и вештина из области одржавања личне и колективне хигијене

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
36	Култура понашања у школи и ван ње Шта је другарство Права, обавезе и дужности ученика Наш речник - лепе и ружне речи Хуманизација личности Наша осећања Моје здравље Дневни ритам Исхрана Хигијена Анализа постигнутих резултата	<ul style="list-style-type: none"> - Спонтани и слободни разговор са ученицима - Изношење личних ставова и искустава 	Разговор Илустровање Драматизација Интерактивне радионице

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

ФОНД ЧАСОВА: НЕДЕЉНИ: 1 ГОДИШЊИ: 36

Оперативни задаци:

- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва
- Јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост
- Развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине
- Побуђивање интересовања код ученика за присуство ликовним изложбама, књижевним сусретима и музејима
- Мотивисање ученика за учешће на разним спортским и културним манифестацијама

Трајање	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности
36	<ul style="list-style-type: none"> - културне активности - спортске активности - унапређивање животне средине - сакупљање секундарних сировина - једночасовни излет у природу - посета музејима 	<ul style="list-style-type: none"> - учешће на јесењем и пролећном кросу - организовање изложбе ученичких ликовних радова - организовање поетских вечери младих песника - посета изложбама слика - организовање акције сакупљања старог папира - кроз дискусију развијање истраживачких способности на основу онога што су видели и доживели при посети музејима 	<ul style="list-style-type: none"> трчање играње сакупљање истраживање бележење описивање

НАСТАВА У ПРИРОДИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

Актив учитеља првог разреда на састанку одржаном 31.5. 2010. донео је одлуку о дестинацијама за извођење наставе у природи и једнодневних екскурзија у школској 2010/11:

НАСТАВА У ПРИРОДИ :

- ВРЊАЧКА БАЊА (друга половина маја, јун)
- ГОЧ (друга половина маја, јун)

ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА :

- ВРЊАЧКА БАЊА (друга половина маја)