

Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА				ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
		АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА И СТРУЧНОГ САРАДНИКА	МЕТОДЕ	
Упознавање са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	1	Давање предлога, сугестија, примедба	Излагање наставничком већу и Ученичком парламенту	Вербалним етод, презентација	Упознавање наставничког већа са Програмом и планом рада Тима, са корацима у поступку појавених ситуација, анимирање дешетвећиброј наставника укључи његов рад и упућивање на редован контакт са члановима Тима
Анкетирање ученика и запослених о безбедности у школи и задавање упитника за процену преступничког понашања	8	Попуњавање упитника	Упознавање ученика са важношћу етеме и неопходношћу дасе испитација; усмеравање, објашњавање, мотивисање за сарадњу	Вербалним етод	Упознавање са постојећом ситуацијом у циљу предузимања одговарајућих мера, детаљно испитивање релевантних фактора који утичу на развој и постојање ове појаве
анализа резултата	8		Анализа упитника, доношење закључака	Писана метода	Осмишљавање акционог плана
Прављење кутије поверења	2	Лепљење, бојење, сецање	Упознавање ученика са важношћу управљења кутије поверења, усмеравање, подршка, мотивисање, похваљивање		Упознавање са ситуацијом у школи, Откривање даровитих ученика, укључивање ученика у рад и

Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

					пружање помоћи другима, стварање осећања поверења код ученика и осећања сигурности и подршке
Упознавање родитеља са брошуром о злостављању деце преко Интернета и постављање иста на сајт школе	23 (1 у свакој одељењу у родитељској групи од 5. до 8.)		Излагање, упознавање родитеља са актуелношћу ове појаве и начини превенције		Освећивање постојећих опасности, пружање подршке родитељима и деци
Обука наставника о превенцији преступничког понашања у школи	8		Присуствовање семинару	Слушање, анализа, у	Оснаживање наставника и пружање подршке за компетентно поступање у критичним ситуацијама, размена искустава и знања, упознавање наставника са стеченим знањима и начинима превенције, поспешивање сарадње и међунаставника и релевантних институција
Упознавање наставника и родитеља са резултатима анкете и Општим протоколом о заштити ученика од зло	2		Излагање на Наставничком већу и Савету родитеља	Презентација, анализа	Упознавање наставника и родитеља са актуелном ситуацијом и акционим планом, институцијама, мотивисање за његово

Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

стављања и занемаривања					стваривање, сензибилизација зарад а ученицима из осетљив их породица и препознавање истих
Састанак Тима	10		Организовање састанак а, упознавање са резултат имарада и анализом спроведених активности, подела даљих задатака	Дискусија	Пружање међусобне подршке, информисање, планирање, укључивање наставника у даљи рад, утврђивање онога што је било добро урађено и отклањање недостатака
Остваривање контакта са Канцеларијом замладе у циљу укључивања ученика у различите активности	2		Контактирање, договарање, организовање	разговор	
Предавање на тему трговине људима	23	Слушање, постављање питања, изношење својих сазнања и закључака	Предавање, подстицање ученика на разговор, увиђање, критичко мишљење	Дискусија, презентација	Упознати ученике са актуелношћу теме и потенцијалним опасностима, учинити их спремијим да их препознају, упутити на надлежне институције које могу обратити
Прављење панорама о корацима у поступку појавенасилн	10	Сецање, лепљење, колаж, цртање, тражење одговарајуће	Давање инструкција, подстицање, прикупљање материјал	Практична активност	Утврђивање редоследа корака у случају појавенасилн

Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

ситуација		материјала	а, осмишљавање		итуације, знање које се треба обратити и које су надлежни, развој естетике и поимања лепог и доброг, развијање другарства, поштовања личности
Обележавање Данатолеранције	13	Слушање, постављање питања, изношење својих мишљења и искустава, закључивање	Испитивање дали ученици знају шта је толеранција, презентује, износи добре и лоше примере, похваљује, подстиче, упућује на самостално закључивање	Презентација, дискусија	Ученици знају шта је толеранција, примењују је, умеју самостално да разликују добро од лошег, развијају другарство и поштовање личности
Организовање семинара о медијацији	8	Слушање, изношење искустава, уочавање примера добрих пракси,	Пружање подршке, организовање семинара	Предавање, дискусија, презентација	Помоћи ученицима у самосталном решавању сукоба, уочавање потенцијалних проблема, активирање осталих ученика на учешће, сопствене развијање одговорности
Интеркултуралност	2	Слушање, уочавање, повезивање, закључивање	Организовање радионица	предавање	Сазнање о алтернативним културолошким вредностима, о њиховој лепоти и вредности, стварање афилијативног става и

Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

					поштовања према другима и цивилизацијама и селективном, промишљеном усвајању различитих вредности система
Игра „Тајни пријатељ“	5	Писање порука, прављење поклона, праћење, посматрање, уочавање недостатака и врлина	Организовање простора за остваривање активности, давање инструкција, међусобно пријатељство, привржености и оданости	Практичне активности	Развијање пријатељства, чувања тајни, међусобне привржености и повезаности у одељењу, јачање унутрашње кохезије
Дан за маме – - пригодни програм	7	Учествовање, припремање, рецитовање, глума	Организовање приредбе, подстицање научења, проналажење пригодног материјала, развијање породичних вредности	Практичне активности ученика	Развијање поштовања и љубави према родитељима и породици, породичних и естетских вредности, развој сопствених способности, потенцијала и интересовања
Огледничас: упознавање с обичајима и различитим културама	3	Постављање питања, уочавање, повезивање	Указивање на различитости и сличности у музици, ликовном, језичком изразу, моралним вредностима	Презентација, дијалогска, хеуристичка	Развијање поштовања према другом и различитом, сопствених интересовања за оно што је атипично, спречавање ксенофобије
Обележавање Дана хол окауста,	4	Прикупљање материјала, прављење изложбе, цртање радова	Припремање материјала, организовање изложбе, упознавање сачињеница	Филм филм „Марш живих“, презентација	Упознавање децесанајв етимологије и значења у њиховој историји,

Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

			ама, подстицање ученика на самостално истраживање	ја, слике	развијање осетљивости и емпатије са другима, развијање интересовања
Спортски велики одмор – организовање такмичења у једном недељном авеликом одмору	6	Учествовање у играма, формирање екипа	Организовање, усмеравање, давање подршке	Практичне активности ученика	Развијање такмичарског духа, јачање тела, стварање осећања припадности, међусобно подстицање, охрабривање
Евалуација ефикасности и реализованих активности и упознавање наставника са резултатима	3	Изношење сугестија на седницама Ученичког парламента	Анализирање, уочавање недостатака и осмишљавање акционог плана, изношење резултата Наставничком већу и Савету родитеља	Вербалним методом	Отклањање мањкавости и дефинисање функционалних делова акционог плана